

Intitulé du poste	Animateur/rice périscolaire, extrascolaire (ALSH), restauration scolaire
Durée Hebdomadaire de Services	21h38

Caractéristiques de l'emploi

Pôle	Pôle Familles
Filière professionnelle	Animation
Catégories éligibles	C
Cadre d'emploi	Adjoint d'animation
Grades éligibles	<ul style="list-style-type: none"> - Adjoint d'animation - Adjoint d'animation principal 2^{ème} classe - Adjoint d'animation principal 1^{ère} classe
Mission	<p>Sous l'autorité du responsable de la structure et en collaboration avec l'équipe d'animation, accueille et anime des groupes d'enfants, participe à l'élaboration des projets (pédagogique et d'animation), conçoit et met en œuvre des activités dans le cadre du projet pédagogique.</p> <p>Assure la sécurité physique et affective de l'enfant.</p>

Activités et tâches de l'emploi

Activités	Tâches
Animateur/rice en Accueil Périscolaire et extrascolaire (ALSH)	<ul style="list-style-type: none"> - Renseigne et suit le tableau de présence des enfants, - Respecte les règles pour le déplacement et l'encadrement d'enfants sur la voie publique lors du cheminement de l'école à l'accueil périscolaire, - Participe à l'élaboration, à la mise en œuvre et à l'évaluation du projet pédagogique et du projet d'animation, - Elabore, anime et évalue les temps d'activités en relation avec le projet pédagogique et le projet d'animation de l'Accueil Périscolaire, - Participe à la mise en place des manifestations du service, - Applique les règles de sécurité dans les activités et dans les temps libres des enfants, - Contrôle et applique les fiches réflexes élaborées, - Créé des liens avec les autres acteurs éducatifs (enseignants) et les parents, - Communique avec les familles sous couvert du responsable de structure, - Assure la sécurité morale, physique et affective de l'enfant, - Participe à l'aménagement des locaux et des espaces d'activités en veillant particulièrement à la sécurité et à l'hygiène, - Veille au respect des échéances fixées par la chaîne hiérarchique - Participe à la bonne gestion du matériel pédagogique de l'Accueil Périscolaire, - Sensibilise les enfants au respect des règles de sécurité et de vie en collectivité.
Animateur/rice sur le temps de la restauration scolaire	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagne les enfants au self et à table, veille à la composition équilibrée des plateaux, - Sensibilise les enfants à l'équilibre et à la curiosité alimentaire, - Met en œuvre des actions permettant un temps de repas dans des conditions optimums,

Compétences du poste

Savoir (connaissances)	<ul style="list-style-type: none"> - Développement physique, psychologique, affectif et comportemental des enfants de 3 à 10 ans, - Réglementations relatives à l'organisation d'un accueil périscolaire et de la mise en œuvre des activités (hygiène, sécurité...), - Réglementation relative à l'Accueil Collectif de Mineurs (Jeunesse et Sport), - Valeurs et objectifs de la collectivité, - Outils pour la mise en place d'actions éducatives, - Techniques d'encadrements, d'activités, d'observation et d'écoute, - Notions en équilibre alimentaire (plus particulièrement pour la restauration scolaire), - Rythmes de l'enfant.
Savoir-faire	<ul style="list-style-type: none"> - Travail en équipe, - Capacité à créer une dynamique de projets individuels ou collectifs, - Notion dans l'élaboration, la construction et la rédaction de projets pédagogique et d'activités, - Capacité à élaborer et à écrire les projets d'activités mis en œuvre en fonction du projet pédagogique de la structure, - Maitriser la mise en place d'activités pédagogiques et les mener à terme, - Respect des capacités, de l'expression et de la créativité de chacun, - Capacité à prendre en compte le rythme de l'enfant, - Capacité à accompagner l'enfant dans son apprentissage de la vie quotidienne.
Savoir-être (qualités)	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilité, patience, attention, sens du contact, maîtrise de soi, - Accueil, - Organisation, application, créativité, - Capacité à se remettre en question et à relativiser, - Polyvalence, - Motivation, - Faire preuve de discrétion, - Principe de neutralité et laïcité - Tenue vestimentaire correcte et descente dans le cadre des missions d'accueil des enfants - Veille à une bonne hygiène corporelle - Avoir le sens du service public et de l'intérêt général, - Sensibilité au développement durable.
Formations obligatoire	<ul style="list-style-type: none"> - BAFA, Diplômes dans le domaine de l'animation ou la petite enfance

Positionnement et nature du poste

Lieu d'intervention	ERSTEIN
Pôle	Pôle Familles
Encadrement	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non Si oui : - <u>Nombre d'agents encadrés</u> : - <u>Catégories des agents encadrés</u> : <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
Nature du poste	Accroissement
Durée Hebdomadaire de Service (DHS)	21h38
Horaires	Selon planning
Contraintes spécifiques du poste	Bruit quotidien des enfants

Candidatures à adresser à : direction.polefamilles@cc-erstein.fr